

## איך להבטיח מהימנות

קבלה לאוניברסיטה על-פי ציוני הבגרות היא השיטה הטובה ביותר, בשני תנאים

היא לקיים לפחות בחינה אחת מחוץ לסביבה הרגילה של בר-גרי בתי-הספר התיכונים ולייחס לבחינה זו משקל מיוחד. סביר מאוד שבחינה כזאת תנפה את מי שהצליחו להוליך שור-לל את הבחנים בבחינות „הרגילות“. חסרונה הגדול נעוץ בכך שהיא עלולה לפגוע בתלמידים רבים שזכו בציוני בגרות נאים ברין אבל נתקפו מול-ביש בבחינה הנפרדת. מצד אחר, דומה שאין שיטה טובה יותר למנוע את הסיכון של תוצאות לא-מהימנות בבחינות בגרות.

לכאורה, הבחינה הפסיכומטרית עונה על המבוקש – לפחות מפני שהיא נערכת בסביבה שונה (לרוב בין כותלי האר-גיברסיטה) ולא במסגרת הרגילה של בית-הספר. אולם זה ית-רונה היחיד. קשה לראות בה בחינה של כישורים טבעיים, ללא קשר לחומר לימוד ספציפי, והיתה, כידוע, תעשייה של הכנה לקראתה. לכן יש לבנות את הבחינה הנוספת בדפוסים שונים מאלה של הבחינה הפסיכומטרית. אדרבה, כראי שתהיה זו בחינה בתחום לימודי מוכר, שהוספת ידע בו תסייע לסטודנטים בהמשך הלימודים.

ההחלטה לוותר על הבחינה הפסיכומטרית כתנאי לכניסה לאוניברסיטה החזיקה מעמד תקופה קצרה בלבד. אבל מנסיון-ני בהוראה בביה"ס למשפטים של המכללה למינהל ובפקול-טה למשפטים באוניברסיטת ת"א אני יכול להעיד כי אפשר בלי הבחינה הזאת. שיטת קבלה המבוססת על ציוני הבגרות בצירוף בחינה נפרדת בשפה האנגלית פועלת בצורה משב-יעת-רצון ומנבאת בצורה הטובה ביותר את סיכויי ההצלחה בלימודים אקדמיים.

התנאי לכך הוא כפול: מהימנות של התוצאות בבחינות הב-גרות והיעדר צורך בידע ספציפי נוסף (למשל, ידע במתמטי-קה ברמה גבוהה או בשפה מסוימת נוספת) ללימוד בפקולטה הרלבנטית. למהימנות ציוני הבגרות יש, כמובן, חשיבות קרי-טית. אם זו לא תובטח, ייקלעו לכל פקולטה שקיבולתה מוגב-לת (למשל, הפקולטה לרפואה) סטודנטים שאינם ראויים לכך על חשבון כאלה שהם ראויים בהחלט, והשיטה כולה תקרוס. אשר לתוספת הידע הספציפי, אם זו ררושה אי-אפשר בלעדיה. אחת הדרכים האפשריות להתמודד עם בעיית המהימנות